

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Б.1.1.6 «Экономика»

направление подготовки

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств»

профиль: «Технология машиностроения»

Формы обучения: очная; заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль «Технология машиностроения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1044 от 17 августа 2020 года, с учетом профессиональных стандартов.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Экономика и гуманитарные науки от «10» июня 2024 г., протокол № 10.

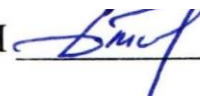
Заведующий кафедрой



/ М.Л. Ермакова /

**одобрена** на заседании УМКН «20» июня 2024 г., протокол № 5.

Председатель УМКН



/ Тихонов Д.А. /

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ рыночной экономики и взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- получение системного представления о функционировании рынка на микро-и макроуровне и роли государства в регулировании рыночной экономики;
- изучение воздействия монетарной, финансовой и социальной политики на результаты функционирования национальной экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)  | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)   |
|--|--|--|
| УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения исходя из действующих правовых норм. | <b>знать:</b> правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность всех субъектов рыночных отношений.<br><b>уметь:</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности<br><b>владеть:</b> практическим опытом применения нормативной базы касающейся экономической деятельности. |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические   | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические  | <b>знать:</b> базовые принципы функционирования экономики, хозяйственной деятельности; цели и формы участия государства в  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| решения в различных областях жизнедеятельности | решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования | экономике; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства.<br><b>уметь:</b> руководствоваться экономическими принципами при обосновании принимаемых решений, просчитывать экономические решения, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей<br><b>владеть:</b> навыками планирования и принятия решений, исходя из экономических принципов и расчетов; практическим опытом в решении профессиональных и личных финансовых задач на основе экономических критериев. |
|--|---|---|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

| Вид учебной деятельности   | акад. часов |              |         |
|--|-------------|--------------|---------|
|  | Всего       | по семестрам |         |
|  |             | 1 сем.       | 2 сем.  |
| 1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                       | 48          | –            | 48      |
| • занятия лекционного типа,  | 16          | –            | 16      |
| • занятия семинарского типа:   |             |              |         |
| практические занятия   | 32          | –            | 32      |
| лабораторные занятия   | –           | –            | –       |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                    | –           | –            | –       |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                             | 60          | –            | 60      |
| – курсовая работа (проект)   | –           | –            | –       |
| 3. Промежуточная аттестация:<br><i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i> | экзамен     |              | экзамен |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                   | 3           | –            | 3       |
| Объем дисциплины в акад. часах   | 108         | –            | 108     |

### *заочная форма обучения*

| Вид учебной деятельности   | Заочная форма обучения<br>(акад. часов) |              |        | Заочная форма<br>обучения по<br>индивидуальным<br>планам в ускоренные<br>сроки (акад. часов) |        |        |
|--|---|--------------|--------|--|--------|--------|
|  | Всего                                   | по семестрам |        | по семестрам   |        |        |
|  |   | 3 сем.       | 4 сем. | Всего  | 3 сем. | 4 сем. |
| 1. Аудиторные занятия, часов<br>всего, в том числе:                    | 12                                      | 12           | –      | –  | –      | –      |
| • занятия лекционного типа,  | 6                                       | 6            | –      | –  | –      | –      |
| • занятия семинарского типа:   |   |              | –      | –  | –      | –      |
| практические занятия   | 6                                       | 6            | –      | –  | –      | –      |
| лабораторные занятия   | –                                       | –            | –      | –  | –      | –      |
| в том числе занятия в форме<br>практической подготовки                 | –                                       | –            | –      | –  | –      | –      |
| 2. Самостоятельная работа студентов,<br>всего                          | 96                                      | 96           | –      | –  | –      | –      |
| – курсовая работа (проект)   |   | –            | –      | –  | –      | –      |
| – контрольная работа   | +                                       | +            | –      | –  | –      | –      |
| 3. Промежуточная аттестация:<br><i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i> | экзамен                                 | экзамен      | –      | –  | –      | –      |
| Объем дисциплины в зачетных<br>единицах                                | 3                                       | 3            | –      | –  | –      | –      |
| Объем дисциплины в акад. часах   | 108                                     | 108          | –      | –  | –      | –      |

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Экономическая теория и ее роль в современном мире. Проблемы функционирования экономики

Вопросы:

1. Экономика как практика и как наука.
2. Методы исследования экономической теории.
3. Потребности, блага, ресурсы.
4. Производственные возможности общества.
5. Альтернативные издержки.

**Тема 2.** Отношения собственности и экономические системы

Вопросы:

1. Сущность и роль собственности в системе экономических отношений.
2. Собственность как экономическая и юридическая категория.
3. Основные формы собственности в рыночной экономике.

**Тема 3.** Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция

Вопросы:

1. Рынок: условия возникновения и характерные черты. Трансакционные издержки.
2. Основные функции рынка.
3. Инфраструктура рынка.
4. Спрос на товары и услуги. Функции и факторы спроса.
5. Предложение товаров и услуг. Функции и факторы предложения.
6. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены.

**Тема 4.** Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные особенности  
Вопросы:

1. Сущность, цели и мотивы предпринимательской деятельности.
2. Условия, функции и факторы предпринимательства
3. Фирма (предприятие) как основная структурная единица бизнес-деятельности.

**Тема 5.** Издержки производства и прибыль фирмы. Теория потребительского поведения  
Вопросы:

1. Издержки и их классификация.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде.
3. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
4. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.
5. Теория предельной полезности: функция полезности, общая и предельная полезность.
6. Роль закона предельной полезности в объяснении закона спроса.
7. Эффект дохода и эффект замещения.

**Тема 6.** Рыночные структуры. Рынки факторов производства  
Вопросы:

1. Классификация рыночных структур.
2. Правила функционирования рыночных структур.
3. Рынок совершенной и монополистической конкуренции.
4. Чистая монополия и олигополия: отличительные признаки и основные виды.
5. Значение рынков экономических ресурсов. Субъекты и объекты рынков факторов производства.
6. Особенности рынков факторов производства: производный спрос, взаимозамещение, предельный продукт, доход.

**Тема 7.** Национальная экономика: цели и результаты  
Вопросы:

1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений.
2. Национальная экономика и цели ее развития.
3. Модель макроэкономического кругооборота.
4. Валовой национальный продукт: сущность и методы расчета.
5. Основные показатели системы национальных счетов и особенности их измерения.

**Тема 8.** Рынок и государство в современной экономике  
Вопросы:

1. Экономическая сущность государства
2. Необходимость государственного воздействия на рыночный механизм в современных условиях.
3. Функции государства в рыночной экономике.
4. Система целей макроэкономического регулирования.
5. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.

6. Пределы государственного вмешательства в экономику. Теорема Коуза.

**Тема 9. Макроэкономическое равновесие**

Вопросы:

1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
2. Совокупное предложение: основные факторы и графическая интерпретация.
3. Базовая модель макроэкономического равновесия. Эффект храповика.
4. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.

**Тема 10. Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие**

Вопросы:

1. Сущность, причины существования и виды экономических циклов.
2. Промышленный (деловой) цикл и его фазы.
3. Сущность, типы и факторы экономического роста.
4. Неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста.

**Тема 11. Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица**

Вопросы:

1. Сущность и типы инфляции.
2. Источники инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек
3. Сущность и причины безработицы.
4. Формы безработицы. Закон Оукена.

**Тема 12. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства**

Вопросы:

1. Понятие и типы денежных систем.
2. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
3. Структура современной кредитной системы.
4. Монетарная политика государства.

**Тема 13. Финансы и финансовая политика государства**

Вопросы:

1. Финансовая система и ее структура.
2. Государственный бюджет. Пути формирования и использования.
3. Налоги: сущность, виды и основные функции.
4. Налоговая сумма и налоговая ставка. Кривая Лаффера.

**Тема 14. Социальная политика государства**

Вопросы:

1. Формирование доходов в рыночной экономике.
2. Причины неравенства доходов. Проблема бедности.
3. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.

**Тема 15. Национальная экономика и мировое хозяйство**

Вопросы:

1. Национальные интересы и международное разделение труда.
2. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.
3. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование.
4. Интеграция как форма современного международного сотрудничества.
5. Основные типы государств в мировом хозяйстве

**5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
**очная форма обучения**

| № п/п            | Наименование раздела, темы дисциплины  | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах) |  |                        | Код индикатора достижения компетенции |
|------------------|--|--|--|------------------------|---------------------------------------|
|                  |  | занятия лекционного типа   | занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки | самостоятельная работа |                                       |
| <b>Семестр 2</b> |  |  |  |                        |                                       |
| 1.               | Тема 1. Экономическая теория и ее роль в современном мире. Проблемы функционирования экономики   | 1  | 2  | 4                      | ИД-2УК-2<br>ИД-1УК-10                 |
| 2.               | Тема 2. Отношения собственности и экономические системы  | 1  | 2  | 4                      | ИД-2УК-2<br>ИД-1УК-10                 |
| 3.               | Тема 3. Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция | 2  | 4  | 4                      | ИД-2УК-2<br>ИД-1УК-10                 |
| 4.               | Тема 4. Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные особенности   | 1  | 4  | 4                      | ИД-2УК-2<br>ИД-1УК-10                 |
| 5.               | Тема 5. Издержки производства и прибыль фирм. Теория потребительского поведения  | 1  | 2  | 4                      | ИД-2УК-2<br>ИД-1УК-10                 |
| 6.               | Тема 6. Рыночные структуры. Рынки факторов производства  | 1  | 2  | 4                      | ИД-2УК-2<br>ИД-1УК-10                 |
| 7.               | Тема 7. Национальная экономика: цели и результаты  | 1  | 2  | 4                      | ИД-2УК-2<br>ИД-1УК-10                 |



|     |   |           |           |           |                       |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
| 8.  | Тема 8. Рынок и государство в современной экономике                       | 1         | 2         | 4         | ИД-2УК-2<br>ИД-1УК-10 |
| 9.  | Тема 9. Макроэкономическое равновесие                                     | 1         | 2         | 4         | ИД-2УК-2<br>ИД-1УК-10 |
| 10. | Тема 10. Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие   | 1         | 2         | 4         | ИД-2УК-2<br>ИД-1УК-10 |
| 11. | Тема 11. Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица | 1         | 2         | 4         | ИД-2УК-2<br>ИД-1УК-10 |
| 12. | Тема 12. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства      | 1         | 2         | 4         | ИД-2УК-2<br>ИД-1УК-10 |
| 13. | Тема 13. Финансы и финансовая политика государства                        | 1         | 2         | 4         | ИД-2УК-2<br>ИД-1УК-10 |
| 14. | Тема 14. Социальная политика государства                                  | 1         | 2         | 4         | ИД-2УК-2<br>ИД-1УК-10 |
| 15. | Тема 15. Национальная экономика и мировое хозяйство                       | 1         | 2         | 4         | ИД-2УК-2<br>ИД-1УК-10 |
|     | <b>Итого</b>  | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>60</b> |                       |

*заочная форма обучения*

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины  | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах) |  |  | Код индикатора достижения компетенции |
|-------|--|--|--|--|---------------------------------------|
|       |  | занятия лекционного типа<br><i>заочная / ИПУ</i>                       | занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки<br><i>заочная / ИПУ</i> | самостоятельная работа<br><i>заочная / ИПУ</i> |                                       |
| 1.    | Тема 1. Экономическая теория и ее роль в современном мире. Проблемы функционирования экономики | 1 / –  | – / –  | 6 / –  | ИД-2УК-2<br>ИД-1УК-10                 |
| 2.    | Тема 2. Отношения собственности и экономические системы  | – / –  | 1 / –  | 6 / –  | ИД-2УК-2<br>ИД-1УК-10                 |

|     |  |       |       |       |                       |
|-----|--|-------|-------|-------|-----------------------|
| 3.  | Тема 3. Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция | 1 / – | – / – | 6 / – | ИД-2уК-2<br>ИД-1уК-10 |
| 4.  | Тема 4. Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные особенности   | – / – | 1 / – | 6 / – | ИД-2уК-2<br>ИД-1уК-10 |
| 5.  | Тема 5. Издержки производства и прибыль фирм. Теория потребительского поведения  | 1 / – | – / – | 6 / – | ИД-2уК-2<br>ИД-1уК-10 |
| 6.  | Тема 6. Рыночные структуры. Рынки факторов производства  | 1 / – | – / – | 6 / – | ИД-2уК-2<br>ИД-1уК-10 |
| 7.  | Тема 7. Национальная экономика: цели и результаты  | – / – | 1 / – | 6 / – | ИД-2уК-2<br>ИД-1уК-10 |
| 8.  | Тема 8. Рынок и государство в современной экономике  | – / – | 1 / – | 6 / – | ИД-2уК-2<br>ИД-1уК-10 |
| 9.  | Тема 9. Макроэкономическое равновесие  | – / – | – / – | 8 / – | ИД-2уК-2<br>ИД-1уК-10 |
| 10. | Тема 10. Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие  | – / – | 1 / – | 6 / – | ИД-2уК-2<br>ИД-1уК-10 |
| 11. | Тема 11. Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица  | – / – | 1 / – | 6 / – | ИД-2уК-2<br>ИД-1уК-10 |
| 12. | Тема 12. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства   | 1 / – | – / – | 6 / – | ИД-2уК-2<br>ИД-1уК-10 |
| 13. | Тема 13. Финансы и финансовая политика государства   | – / – | – / – | 8 / – | ИД-2уК-2<br>ИД-1уК-10 |
| 14. | Тема 14. Социальная политика государства   | – / – | – / – | 8 / – | ИД-2уК-2<br>ИД-1уК-10 |

|     |   |              |              |              |                       |
|-----|---|--------------|--------------|--------------|-----------------------|
| 15. | Тема 15. Национальная экономика и мировое хозяйство | 1 / –        | – / –        | 6 / –        | ИД-2уК-2<br>ИД-1уК-10 |
|     | <b>Итого</b>  | <b>6 / –</b> | <b>6 / –</b> | <b>96 /–</b> |                       |

### 5.3. Перечень практических занятий

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание практических занятий  | Объем дисциплины в акад. часах |                                   |                              |
|-------|--|--|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
|       |  |  | очная форма обучения           | очно-заочная форма обучения / ИПУ | заочная форма обучения / ИПУ |
| 1.    | Тема 1. Экономическая теория и ее роль в современном мире. Проблемы функционирования экономики   | 1. Экономика как практика и как наука.<br>2. Основные виды потребностей. Пирамида потребностей А. Маслоу. Закон возвышения потребностей.<br>3. Блага и их классификация.<br>4. Экономические ресурсы и их предназначение.<br>5. Эффективность использования ограниченных ресурсов. | 2                              | –                                 | –                            |
| 2.    | Тема 2. Отношения собственности и экономические системы  | 1. Теория прав собственности.<br>2. Сущность, элементы и основные типы экономических систем.<br>3. Национальные модели в рамках экономических систем.  | 2                              | –                                 | 1/–                          |
| 3.    | Тема 3. Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция | 1. Субъекты современного рыночного хозяйства и их экономические цели.<br>2. Модель экономического кругооборота.<br>3. Сущность и виды конкуренции на рынке.<br>4. Эластичность спроса и изменение выручки продавца.<br>5. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля.            | 4                              | –                                 | –                            |
| 4.    | Тема 4. Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные особенности   | 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.<br>2. Риски предпринимательства.  | 2                              | –                                 | 1/–                          |
| 5.    | Тема 5. Издержки производства и прибыль фирм. Теория потребительского поведения  | 1. Роль производства в экономической системе.<br>2. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Производственная функция.<br>3. Выбор производственной технологии: техническая и экономическая эффективность.   | 2                              | –                                 | –                            |

|     |  |  |   |   |     |
|-----|--|--|---|---|-----|
|     |  | <p>4. Основные факторы потребительского выбора.</p> <p>5. Максимизация полезности для потребителей.</p> <p>6. Отклонения от рационального потребительского выбора (эффект Веблена, эффект сноба, эффект присоединения к большинству, парадокс Гиффена).</p>  |   |   |     |
| 6.  | Тема 6. Рыночные структуры. Рынки факторов производства        | <p>1. Основные виды монополии: естественная и искусственная, моноценовая и многоценовая</p> <p>2. Регулирование деятельности естественной и искусственной монополии.</p> <p>3. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость</p> <p>4. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Потоки и запасы.</p> <p>5. Земля как фактор производства. Рынок земли.</p> <p>6. Рента и цена земли.</p> | 2 | – | –   |
| 7.  | Тема 7. Национальная экономика: цели и результаты              | <p>1. Система национальных счетов: содержание и структура.</p> <p>2. Валовой внутренний продукт: сущность и методы расчета.</p> <p>3. Номинальный и реальный ВВП.</p>  | 2 | – | 1/– |
| 8.  | Тема 8. Рынок и государство в современной экономике            | <p>1. Экономическая роль государства в различных теоретических моделях.</p> <p>2. Общественные блага, внешние эффекты, ассиметричная информация как следствие несостоятельности рынка.</p> <p>3. Причины. Формы и методы государственного вмешательства в экономику</p>  | 2 | – | 1/– |
| 9.  | Тема 9. Макроэкономическое равновесие                          | <p>1. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.</p> <p>2. Мультипликатор инвестиций.</p> <p>3. Теория мультипликатора-акселератора. Парадокс бережливости.</p>  | 2 | – | –   |
| 10. | Тема 10. Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое | <p>1. Динамика экономических показателей в фазах делового цикла.</p> <p>2. Измерение экономического роста. Темпы экономического</p>  | 2 | – | 1/– |

|     |   |  |           |   |            |
|-----|---|--|-----------|---|------------|
|     | развитие  | роста и прироста.<br>3. Государственное антициклическое регулирование.   |           |   |            |
| 11. | Тема 11. Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица | 1. Социально-экономические последствия инфляции<br>2. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса<br>3. Стагфляция и методы борьбы с ней  | 2         | – | 1/–        |
| 12. | Тема 12. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства      | 1. Сущность, функции и основные виды денег.<br>2. Структура денежной массы и денежные агрегаты.<br>3. Функции Центрального и коммерческих банков.<br>4. Политика дешевых и дорогих денег           | 2         | – | –          |
| 13. | Тема 13. Финансы и финансовая политика государства                        | 1. Бюджетный дефицит и государственный долг.<br>2. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства.<br>3. Структура налогообложения.<br>4. Эффект Танзи-Оливера.                   | 2         | – | –          |
| 14. | Тема 14. Социальная политика государства                                  | 1. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.<br>2. Социальная справедливость и социальная защищенность населения.<br>3. Социальное рыночное хозяйство как отражение эффективной социальной политики. | 2         | – | –          |
| 15. | Тема 15. Национальная экономика и мировое хозяйство                       | 1. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс и его виды.<br>2. Платежный баланс.<br>3. Проблема экономической отсталости   | 2         | – | –          |
|     | <b>Итого</b>  |  | <b>32</b> | – | <b>6/–</b> |

#### 5.4. Перечень лабораторных работ

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 5.5. Задания для самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины   | Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)  | Объем дисциплины в акад. часах |                                   |                              |
|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
|       |   |  | очная форма обучения           | очно-заочная форма обучения / ИПУ | заочная форма обучения / ИПУ |
| 1.    | Тема 1. Экономическая теория и ее роль в современном мире.<br>Проблемы функционирования экономики | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.<br>Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.<br>2. С какими экономическими проблемами приходится встречаться в реальной жизни?<br>3. Что в большей степени влияет на удовлетворение потребностей: объем имеющихся ресурсов или характер их распределения?<br>4. Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов? | 4                              | –                                 | 6/–                          |
| 2.    | Тема 2. Отношения собственности и экономические системы   | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.<br>Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Общая характеристика хозяйственной деятельности.<br>2. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.<br>3. Как решаются основные экономические проблемы в рыночной, смешанной и командно-административной системах?   | 4                              | –                                 | 6/–                          |
| 3.    | Тема 3. Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура.<br>Рыночный механизм и его         | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.<br>Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Преимущества и недостатки рынка.<br>2. Кривая спроса и предложения. Закон спроса и  | 4                              | –                                 | 6/–                          |

|    |  |   |   |   |     |
|----|--|---|---|---|-----|
|    | <p>элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция</p>   | <p>предложения. Факторы спроса и предложения.<br/> 3. Эластичность спроса и предложения.<br/> Варианты и факторы эластичности.<br/> Выполнение заданий:<br/> Задание 1.<br/> Рассмотрите рынок автомобилей. Определите те, на какой из факторов, определяющих спрос и предложение. Влияет каждое из перечисленных событий. Как оно воздействует на спрос и предложение?<br/> а) забастовка рабочих металлургической промышленности приводит к увеличению цен на сталь;<br/> б) разработана новая линия для производства автомобилей;<br/> в) девальвация рубля привела к снижению благосостояния людей.</p>   |   |   |     |
| 4. | <p>Тема 4.<br/> Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные особенности</p> | <p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.<br/> Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br/> 1. Отличительные черты характера и знания, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью.<br/> 2. Брейнсторминг. Какими чертами характера должен обладать предприниматель?<br/> Выполнение заданий:<br/> Задание 1.<br/> Проведите анализ положения дел в отрасли в соответствии с Вашей профессиональной специализацией. В процессе анализа ответьте на следующие вопросы:<br/> - Какова была динамика продаж по отрасли за последние 5 лет?<br/> - Какие ожидаются темпы прироста по отрасли?<br/> - Сколько новых фирм возникло в этой отрасли за последние 3 года?<br/> - Какие виды новой продукции появились в отрасли за последнее время?- Потенциальные конкуренты: кто они?</p> | 4 | – | 6/– |



|    |   |  |   |   |     |
|----|---|--|---|---|-----|
|    |   | - Потенциальные потребители: кто они?  |   |   |     |
| 5. | Тема 5. Издержки производства и прибыль фирм. Теория потребительского поведения | <p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль производства в экономической системе.</li> <li>2. Сущность и основные критерии классификации издержек.</li> <li>3. Методика расчета и источники формирования бухгалтерской и экономической прибыли.</li> <li>4. Предпочтения потребителей и их измерение: кривые безразличия и бюджетные ограничения.</li> </ol> <p>Выполнение заданий:<br/>Задание 1.<br/>Предположим, что вы решаете вопрос, каким образом и как лучше во время летних каникул добраться до Сочи: на своей машине или на поезде, самолете? Какие издержки – постоянные, переменные или те и другие вам придется учитывать при решении этого вопроса? Понесете ли вы какие-либо скрытые издержки?</p> | 4 | – | 6/– |
| 6. | Тема 6. Рыночные структуры. Рынки факторов производства                         | <p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды ценовой дискриминации.</li> <li>2. Монополия как «зло» и как «благо» для общества.</li> <li>3. Сущность и последствия монополии на рынке труда.</li> <li>4. Рынок производительного и денежного капитала. Процентная ставка и инвестиции.</li> <li>5. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Фактор времени.</li> </ol> <p>Выполнение заданий:<br/>Задание 1.<br/>В конце 1980-х годов было разработано 3 концепции перехода к рыночной экономике:</p>   | 4 | – | 6/– |

|    |   |   |   |   |       |
|----|---|---|---|---|-------|
|    |   | <p>а) консервативный вариант, который состоял в том, чтобы ничего или почти ничего не менять;</p> <p>б) радикальный, предусматривавший быстрый переход к рынку ценой больших социальных лишений;</p> <p>в) умеренно-радикальный, который отличался от второго только постепенным продвижением вперед, шаг, за шагом, с целью минимизации трудностей перехода.</p> <p>Какой из них был реализован? Поясните свой ответ.</p>  |   |   |       |
| 7. | Тема 7. Национальная экономика: цели и результаты   | <p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели общественного благосостояния.</li> <li>2. В чем специфика анализа общественного воспроизводства по сравнению с индивидуальным</li> </ol> <p>Что такое национальное богатство и какова его структура</p>   | 4 | – | 6 / – |
| 8. | Тема 8. Рынок и государство в современной экономике | <p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отражение роли государства в различных экономических школах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- меркантилизм;</li> <li>- классическая политическая экономия;</li> <li>- институционализм;</li> <li>- кейнсианство;</li> <li>- монетаризм;</li> <li>- неолиберализм.</li> </ul> </li> <li>2. Необходимость государственного воздействия на рыночный механизм в современных условиях.</li> </ol> |   |   |       |

|     |   |   |   |   |     |
|-----|---|---|---|---|-----|
| 9.  | Тема 9. Макроэкономическое равновесие                                     | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Инфляционный и дефляционный разрыв.<br>2. Проблема реализации валового национального продукта<br>3. Равновесный валовый национальный продукт  | 4 | – | 8/– |
| 10. | Тема 10. Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие   | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста и прироста.<br>2. Инновационная деятельность как фактор экономического роста.  | 4 | – | 6/– |
| 11. | Тема 11. Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Монетарные и немонетарные концепции инфляции<br>2. Варианты антиинфляционной политики<br>Выполнение заданий:<br>Задание 1.<br>Проанализируйте данные о взаимосвязи занятости и заработной платы в российской экономике. О чем свидетельствуют данные? Подтверждается ли кривая Филлипса для российской экономики? | 4 | – | 6/– |
| 12. | Тема 12. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства      | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Функции и роль кредита в современной рыночной экономике.<br>2. Основные формы кредита   | 4 | – | 6/– |

|     |  |  |   |   |     |
|-----|--|--|---|---|-----|
|     |  | <p>3. Мультипликационное расширение банковских резервов.<br/> 4. Операции коммерческого банка.</p> <p>Выполнение заданий:<br/> Задание 1.<br/> Если ЦБ купил казначейских векселей на сумму 10000 млн. руб. И одновременно продал золото на сумму 3000 млн. руб. Что произошло с монетарной базой?</p>   |   |   |     |
| 13. | Тема 13. Финансы и финансовая политика государства | <p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетный дефицит и государственный долг.</li> <li>2. Налоговое бремя, налоговые льготы и налоговое планирование.</li> </ol> <p>Выполнение заданий:<br/> Задание 1.<br/> Предположим, что перед местными органами власти стоят следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строительство супермаркета;</li> <li>- реконструкция музея;</li> <li>- строительство теннисного корта;</li> <li>- оснащение новым медицинским оборудованием местной больницы.</li> </ul> <p>Какой из известных Вам налогов по признакам соотношения между ставкой налога и доходом Вы бы предложили для финансирования этих расходов?</p> | 4 | – | 8/– |
| 14. | Тема 14. Социальная политика государства           | <p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления социальной политики государства.</li> <li>2. Как влияет установление минимальной заработной платы на работников, на работодателей</li> <li>3. Оцените с точки зрения социальной справедливости</li> </ol>  | 4 | – | 8/– |

|     |   |  |           |   |           |
|-----|---|--|-----------|---|-----------|
|     |   | процессы, происходящие в экономике России<br>Выполнение заданий:   |           |   |           |
| 15. | Тема 15. Национальная экономика и мировое хозяйство | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. В чем причины поляризации доходов в мировом хозяйстве и как на это реагировать: устранять, смягчать, адаптироваться<br>2. Что означает принцип наибольшего благоприятствования<br>3. Предложите конструктивные меры для поощрения развития отсталых стран и оцените последствия каждой из них. | 4         | – | 6/–       |
|     | <b>Итого</b>  |  | <b>60</b> |   | <b>96</b> |

## **6. Расчетно-графическая работа**

*Расчетно-графическая работа не предусмотрена.*

## **7. Курсовая работа**

*Курсовая работа не предусмотрена.*

## **8. Курсовой проект**

*Курсовой проект не предусмотрен.*

## **9. Контрольная работа**

*Контрольная работа предусмотрена по заочной форме обучения*

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

### **Типовой перечень вопросов к экзамену:**

1. Предмет и метод экономики. Позитивная и нормативная экономика.
2. Потребности, ресурсы, блага. Основные вопросы, стоящие перед обществом.
2. Экономические ресурсы и эффективность их использования.
3. Собственность в системе экономических отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности.
4. Основные формы собственности в современной экономике.
5. Экономические системы общества: сущность, основные признаки классификации и типы.
6. Рынок: сущность, условия возникновения, основные черты, функции, структура и инфраструктура.
7. Субъекты современного рыночного хозяйства и их взаимодействие. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
8. Спрос и предложение на товарном рынке: функция и факторы.
9. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Общая характеристика и условия предпринимательской деятельности. Фирма как основная структурная единица бизнес-деятельности.
12. Сущность и основные критерии классификации издержек производства.
13. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Бухгалтерская и экономическая прибыль: методика расчета и источники формирования.
15. Потребительский выбор и потребительское поведение. Отклонения от рационального потребительского выбора.
16. Теория предельной полезности.
17. Предпочтения потребителей и их измерение.
18. Классификация рыночных структур. Правила рыночных структур.
19. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции
20. Специфика рынка монополистической конкуренции.
21. Характерные признаки монополии. Естественная и искусственная монополия. Виды ценовой дискриминации.
22. Олигополия: характерные черты и основные разновидности.
23. Характерные черты рынков факторов производства.

24. Рынок труда. Спрос, предложение и заработная плата.
25. Рынок производительного и денежного капитала.
26. Земля как фактор производства. Рента и цена земли.
27. Основные задачи и принципы макроэкономического исследования.
29. Валовой национальный продукт: сущность и методы расчета.
30. Сущность и основные показатели системы национальных счетов.
31. Взаимодействие рынка и государства. Функции государства в рыночной экономике.
32. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.
33. Совокупный спрос: сущность и основные факторы.
34. Совокупное предложение: графическая интерпретация и основные факторы.
35. Установление макроэкономического равновесия в модели «совокупный спрос-совокупное предложение». Изменения равновесия. Эффект храповика.
36. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.
37. Цикличность как всеобщая форма макроэкономической динамики: сущность, причины и виды экономических циклов.
38. Промышленный (деловой) цикл и его фазы. Государственное антициклическое регулирование.
39. Понятие, типы и факторы экономического роста. Измерение экономического роста.
40. Инфляция: сущность, типы, источники, социально-экономические последствия.
41. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.
42. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.
43. Понятие и типы денежных систем. Сущность, функции и основные виды денег.
44. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
45. Сущность, функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
46. Структура современной кредитной системы. Функции и роль кредита.
47. Монетарная политика государства.
48. Финансовая система и ее структура.
49. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг.
50. Налоги: сущность, виды и основные функции. Кривая Лаффера.
51. Дискреционная и недискреционная фискальная политика: сущность и основные инструменты.
52. Формирование доходов и причины их неравенства в рыночной экономике. Дифференциация доходов.
53. Сущность и основные направления социальной политики государства.
54. Национальные интересы и международное разделение труда.
55. Особенности мирового хозяйства в современных условиях.
56. Международная торговля, движение капитала и труда как основные формы международных экономических отношений. Методы их регулирования.
57. Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс.
58. Международная экономическая интеграция.

#### **Типовые тестовые задания:**

##### **1. Свободный рынок характеризуется:**

- а) свободой ценообразования;
- б) ценовой конкуренцией;
- в) свободой спроса и предложения;
- г) все ответы верны.

##### **2. Функциями рынка являются:**

- а) обеспечение эффективности производства;
- б) обеспечение социальной справедливости;
- в) сохранение окружающей среды;
- г) дифференциация потребителей.

**3. Розничный рынок молока с различными ценами можно отнести к рынку:**

- а) олигополии;
- б) монополистической конкуренции;
- в) монополии;
- г) монополии.

**4. Отрасль, в которой доминирует несколько предприятий, и существуют высокие входные барьеры, функционирует в условиях:**

- а) совершенной конкуренции;
- б) олигополии;
- в) монополистической конкуренции;
- г) монополии.

**5. Чистая монополия стремится:**

- а) производить продукции больше, а цену устанавливать выше, чем в условиях совершенной конкуренции;
- б) выпускать дифференцированную продукцию;
- в) производить продукции меньше, а цены устанавливать выше, чем предприятия в условиях совершенной конкуренции;
- г) устанавливать цену в соответствии с платежеспособным спросом.

**6. Конкуренция развивается:**

- а) только среди покупателей;
- б) только среди продавцов;
- в) как среди продавцов, так и среди покупателей;
- г) между продавцами и покупателями.

**7. Неценовая конкуренция предполагает продажу товара:**

- а) с наценкой;
- б) через товарную биржу;
- в) с сервисным обслуживанием;
- г) со значительными скидками.

**8 Конкуренция между товаропроизводителями различных отраслей является:**

- а) совершенной;
- б) несовершенной
- в) межотраслевой;
- г) отраслевой.

**9. К функциям рынка не относится:**

- а) социальная
- б) ценообразующая
- в) стимулирующая
- г) посредническая

**10. Основной мотив поведения домашних хозяйств как субъектов рынка – это:**

- а) удовлетворение личных потребностей
- б) получение максимального дохода



- в) удовлетворение потребительского спроса
- г) получение налоговых льгот

**11. Для товара, относящегося к категории нормальных, понижение дохода ведет к:**

- а) смещению кривой спроса на этот товар вверх;
- б) смещению кривой спроса на этот товар влево;
- в) смещению кривой спроса на этот товар вправо;
- г) смещению кривой спроса на этот товар вниз.

**12. Максимальная цена, которая может быть установлена на рынке по закону, — это:**

- а) ценовой потолок;
- б) полная экономическая цена;
- в) выигрыш производителя;
- г) ценовой пол.

**13. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

- а) спрос равен предложению;
- б) цена равна издержкам плюс прибыль;
- в) уровень технологии меняется постепенно;
- г) объем предложения равен объему спроса.

**14. Спрос - это:**

- а) потребности населения в данном благе;
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

**15. Если два товара взаимозаменяемы, например, чай и кофе, то рост цены на кофе приведет:**

- а) падению спроса на чай;
- б) росту спроса на чай;
- в) увеличению объема спроса на чай;
- г) снижению величины спроса на чай.

**16. Внешние издержки представляют собой:**

- а) расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции;
- б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- в) расходы на закупку сырья и материалов с целью пополнения производственных запасов;
- г) выручку от реализации произведенной продукции.

**17. Переменные издержки – это:**

- а) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
- б) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
- в) альтернативные издержки производства.

**18. Предельные издержки – это:**

- а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
- б) издержки в расчете на единицу продукции;
- в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства.

### 19. Средние издержки – это затраты на

- а) единицу продукции;
- б) сумма средних постоянных и средних переменных издержек;
- в) сумма переменных издержек на единицу продукции;
- г) постоянные издержки в расчете на единицу продукции.

### 20. Предельная полезность представляет собой:

- а) полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага;
- б) максимальное стремление обладать благом;
- в) полезность всего запаса благ;
- г) цену, определяемую величиной предельных издержек.

### Типовые задания для практических занятий

**Задание 1.** Производственные возможности выпуска военной продукции и гражданских товаров представлены в таблице:

| Продукт                       | Производственные альтернативы |    |    |    |   |
|-------------------------------|-------------------------------|----|----|----|---|
|                               | A                             | B  | C  | D  | E |
| Автомобили, млн штук          | 0                             | 2  | 4  | 6  | 8 |
| Управляемые ракеты, тыс. штук | 30                            | 27 | 21 | 12 | 0 |

- а) Изобразите эти данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой? Как отражается на кривой закон возрастания переменных издержек? Определите, каковы будут издержки производства дополнительного миллиона автомобилей (дополнительной тысячи управляемых ракет), если экономика в данный момент находится в точке С?
- б) Обозначьте на графике производственных возможностей точку К внутри зоны, ограниченной кривой. Что она показывает? Обозначьте точку Н вне этой зоны. Что показывает точка Н? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?
- в) На каких конкретных допущениях основывается построение кривой производственных возможностей? Что происходит, когда каждое из этих допущений оправдывается?

**Задание 2.** За 8 часов рабочий производит 8 изделий. Как изменится величина стоимости одного изделия и всех изделий, если:

- а) производительность труда возрастет в 2 раза?
- б) производительность труда возрастет в 1,5 раза?

**Задание 3.** При цене продукта  $P_1 = 50$  денежных единиц объем его предложения составил 100 единиц. При снижении цены до  $P_2 = 40$  денежных единиц объем предложения сократился до 80 единиц. Рассчитайте коэффициент эластичности предложения.

**Задание 4.** Найдите соответствие

Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов подберите соответствующее ему определение.

|   |   |
|---|---|
| <p>1. Совершенная конкуренция.<br/> 2. Несовершенная конкуренция.<br/> 3. Монополия.<br/> 4. Олигополия.<br/> 5. Монополистическая конкуренция.<br/> 6. Барьеры вступления в отрасль.</p> | <p>А. Совокупность ограничений, препятствующих фирме производить определенный вид продукции.<br/> Б. Тип рыночной структуры, при котором несколько фирм продают стандартный или дифференцированный продукт при ограниченных возможностях контроля над ценами, при наличии высоких рыночных барьеров и при существенных ограничениях доступа экономической информации.<br/> В. Тип рыночной структуры, при котором множество фирм производят и продают стандартизованную продукцию, отсутствуют рыночные барьеры вхождения в отрасль, имеется полный доступ к экономической информации и ни одна из фирм не в состоянии влиять на рыночную цену.<br/> Г. Рыночные структуры, при которых в отрасли имеется одна, несколько или сравнительно большое число фирм, в той или иной степени осуществляющих контроль над ценами; структуры, при которых имеются барьеры для вхождения в отрасль, а также ограничения доступа к экономической информации.<br/> Д. Тип рыночной структуры, предполагающий, что: единственная фирма производит и продает продукт; этот продукт является уникальным; фирма осуществляет полный контроль над ценой этого продукта; имеются очень высокие барьеры для вхождения в отрасль и сильно ограниченный доступ к экономической информации.<br/> Е. Тип рыночной структуры, предполагающий, что в отрасли имеется относительно большое число фирм, производящих дифференцированную продукцию и осуществляющих частичный контроль над ценами, и что имеются низкие барьеры для вхождения в отрасль и небольшие ограничения для доступа к экономической информации.</p> |
|---|---|

### Задание 5.

Исследуйте динамику выручки продавцов при изменении цены в зависимости от эластичности спроса. Заполните приведенную ниже таблицу так, как это показано на примере.

| Характер спроса              | Коэффициент эластичности | Динамика выручки, когда  |  |
|------------------------------|--------------------------|--|--|
|                              |                          | цена растет  | цена снижается   |
| 1. С единичной эластичностью | $E_d = 1$                | <i>Объем выручки достигает максимума и не меняется, т.к. рост цены компенсирует снижение объема продаж</i> | <i>Объем выручки достигает максимума и не меняется, т.к. снижение цены компенсируется ростом объема продаж</i> |
| 2. Неэластичный              |                          |  |  |
| 3. Эластичный                |                          |  |  |

**Задание 6.**

Вычислите издержки и заполните таблицу.

| <i>Количество<br/>продукции,<br/>ед.</i> | <i>Средние<br/>постоянные<br/>издержки,<br/>тыс. р.</i> | <i>Переменные<br/>издержки,<br/>тыс. р.</i> | <i>Средние<br/>валовые<br/>издержки,<br/>тыс. р.</i> | <i>Предельные<br/>издержки,<br/>тыс. р.</i> | <i>Валовые<br/>издержки,<br/>тыс. р.</i> |
|--|---|---|--|---|--|
| <i>0</i>                                 |   |   |  |   |  |
| <i>10</i>                                |   |   | <i>20</i>  |   |  |
| <i>20</i>                                |   |   |  |   |  |
| <i>30</i>                                |   |   |  | <i>11</i>                                   | <i>390</i>                               |
| <i>40</i>                                |   | <i>420</i>                                  |  |   |  |
| <i>50</i>                                | <i>2</i>  |   | <i>14</i>  |   |  |

**Задание 7.**

Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов подберите соответствующее ему определение.

1. Совершенная конкуренция.
  2. Несовершенная конкуренция.
  3. Монополия.
  4. Олигополия.
  5. Монополистическая конкуренция.
  6. Барьеры вступления в отрасль.
- А. Совокупность ограничений, препятствующих фирме производить определенный вид продукции.
- Б. Тип рыночной структуры, при котором несколько фирм продают стандартный или дифференцированный продукт при ограниченных возможностях контроля над ценами, при наличии высоких рыночных барьеров и при существенных ограничениях доступа экономической информации.
- В. Тип рыночной структуры, при котором множество фирм производят и продают стандартизованную продукцию, отсутствуют рыночные барьеры вхождения в отрасль, имеется полный доступ к экономической информации и ни одна из фирм не в состоянии влиять на рыночную цену.
- Г. Рыночные структуры, при которых в отрасли имеется одна, несколько или сравнительно большое число фирм, в той или иной степени осуществляющих контроль над ценами; структуры, при которых имеются барьеры для вхождения в отрасль, а также ограничения доступа к экономической информации.
- Д. Тип рыночной структуры, предполагающий, что: единственная фирма производит и продает продукт; этот продукт является уникальным; фирма осуществляет полный контроль над ценой этого продукта; имеются очень высокие барьеры для вхождения в отрасль и сильно ограниченный доступ к экономической информации.
- Е. Тип рыночной структуры, предполагающий, что в отрасли имеется относительно большое число фирм, производящих дифференцированную продукцию и осуществляющих частичный контроль над ценами, и что имеются низкие барьеры для вхождения в отрасль и небольшие ограничения для доступа к экономической информации.

**Задание 8.**

Кейс «Была ли компания «Дюпон» монополистом на рынке целлофана?»

«Дюпон» — американская фирма с более чем двухсотлетней историей. Первые 100 лет своего существования (с 1802 г.) фирма производила взрывчатые вещества, затем начала заниматься производством широкого спектра химической продукции. Компания «Дюпон» использует научные достижения в целях создания продуктов, которые помогают улучшить качество жизни, сделать ее более здоровой и безопасной для людей во всем мире. Работая в более чем 70 странах, «Дюпон» предлагает рынку широкий спектр инновационных продуктов и услуг, включая сельское хозяйство, продукты питания, электронику, коммуникации, безопасность и защиту, предметы домашнего обихода и строительство, транспортировку и предметы одежды.

Сегодня доход компании составляет около 26,6 млрд долл., научные исследования и разработки ведутся на 45 заводах и в 22 лабораториях, расположенных в 14 странах мира, в том числе и в России. Большинству потребителей «Дюпон» известна как производитель тефлона и лайкры, используемых в производстве товаров народного потребления. На российском рынке компания «Дюпон» многие годы работает с препаратами для сельскохозяйственных производителей.

К торговым маркам компании относятся: DuPont Oval и DuPont™; Pioneer® — марка семян, Teflon® — фторполимеры, пленки, чехлы для тканей, волокна и эмульсионные краски; Corian® — твердые поверхности; Kevlar® — высокопрочный материал и Tyvek® — защитный материал.

В начале XX века «Дюпон» осуществила настоящую революцию на рынке эластичных упаковочных материалов, ведущие роли на котором до того занимали бумага, пергамент, фольга и другие виды упаковок. В 1927 г. один из ученых компании — Вильям Хейл Чарч — разработал влагонепроницаемый материал, который позволял производителям красиво и надежно упаковывать свою продукцию и при этом демонстрировать покупателям ее внешний вид. Вскоре целлофан стал одним из основных продуктов компании. К 1938 г. продажи уникального продукта приносили компании «Дюпон» 25% годовой прибыли.

В 1950-е годы XX в. Федеральная торговая комиссия и Министерство юстиции США выдвинули против компании «Дюпон» обвинение в монополизации рынка целлофана. Действительно, в этот период данная фирма контролировала практически все производство целлофана в Соединенных Штатах Америки. Естественно, что адвокаты компании «Дюпон» попытались сделать все возможное, чтобы опровергнуть утверждение о том, что их клиент является монополистом. И это им удалось. В ходе судебного разбирательства по поводу нарушения антitrustовского законодательства в 1956 г Верховный суд США пришел к выводу, что, несмотря на то, что компания «Дюпон» контролировала практически все производство целлофана, она не была монополистом.

Вопросы:

1. Как вы думаете, какой основной аргумент адвокатов компании «Дюпон» заставил Верховный суд США снять обвинение в монополизации рынка с их клиента?
2. Почему одним из аргументов в дискуссии стало то обстоятельство, что спрос на целлофан был весьма эластичен относительно цены этого товара?

### Задание 9.

На основании данных таблицы определите отклонение фактического ВВП от потенциального (по годам), если коэффициент Оукена равен 3, а безработица в третий год была на уровне естественной нормы.

| Год | Уровень безработицы (%) |
|-----|-------------------------|
| 1   | 6,0                     |
| 2   | 6,5                     |
| 3   | 7,0                     |
| 4   | 8,0                     |
| 5   | 8,3                     |

**Задание 10.** Выберите необходимый термин из нижеперечисленных и вставьте в каждое из следующих утверждений или определений:

1. \_\_\_\_\_ означает, что изменение количества денег в обращении вызывает колебания номинальных переменных при неизменности реальных величин.
2. \_\_\_\_\_ представляет собой меры по регулированию денежного рынка с целью стабилизации экономики.
3. \_\_\_\_\_ формирует и осуществляет кредитно-денежную политику, контролирует и координирует деятельность коммерческих банков.
4. \_\_\_\_\_ - это ставка процента, по которой Центральный банк выдает кредиты коммерческим банкам.
5. \_\_\_\_\_ - это покупка или продажа Центральным банком государственных ценных бумаг, размещенных ранее на финансовом рынке.
6. \_\_\_\_\_ - это политика Центрального банка, направленная на поддержание на определенном уровне денежной массы.
7. \_\_\_\_\_ - это политика Центрального банка, направленная на поддержание на определенном уровне рыночной ставки процента.

**Перечень терминов:** Центральный банк; кредитно-денежная политика; ставка рефинансирования; денежная эмиссия; жесткая кредитно-денежная политика; коммерческий банк; гибкая кредитно-денежная политика; нейтральность денег; операции на открытом рынке; мультипликативный эффект.

#### **Типовые задания для контрольной работы**

1. Предмет и метод экономики. Позитивная и нормативная экономика
2. Сущность и основные показатели системы национальных счетов
3. Тестовое задание
4. Задача

### **11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **11.1. Рекомендуемая литература**

1. Тюрина, А. Д. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Экономика : учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120796.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Акулов В.Б., Макроэкономика : учеб. пособие / Акулов В.Б. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 389 с. - ISBN 978-5-9765-0350-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503502.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126564.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и

консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83163.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120806.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Ковалев, Д. В. Цифровая экономика : учебник / Д. В. Ковалев, Е. В. Маслюкова, А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-9275-3988-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123934.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Макроэкономика / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.]; под редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121873.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Микроэкономика : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, И. М. Зборина, А. Н. Каллаур, О. А. Паршутич. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985-7171-27-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88825.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99822.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.] ; под редакцией И. В. Ильинского. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-7937-1651-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102991.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А. Гуреевой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120800.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **11.2. Периодические издания**

*Не используются*

### **11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

*не используются*

### **11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. Учебно-методические материалы по дисциплине «Экономика» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=2>) ссылка на страницу дисциплины
2. Сайт ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. <http://techn.sstu.ru/>

### **11.5 Электронно-библиотечные системы**

1. «ЭБС IPRbooks»,
2. ЭБС Znanium
3. «ЭБС eLibrary»
4. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

### **11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Экономические науки. (2017-2023). Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9482](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9482)

### **11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)**

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

*Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

## **12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### **12.1 Перечень информационно-справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### **12.2 Перечень профессиональных баз данных**

**12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения** Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

- 1) Лицензионное программное обеспечение
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **13. Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и



индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН

A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink, which appears to be 'М.Л. Ермакова'.

М.Л. Ермакова

#### 14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМКН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /